

令和3年4月9日

保護者各位

みやこ町立 犀川中学校
校長 飯田 恵文

通知表の学習評価についてのお知らせ

春暖の候、保護者の皆様におきましては、益々ご健勝のことと存じ上げます。

さて、始業式、入学式も終わり、新年度の授業が始まりますが、今年度から新しい学習指導要領の全面実施に伴い、学習評価の方法が変わります。通知表の学習評価における観点及び評価方法について以下の通り、お知らせいたします。保護者の皆様には、ご理解いただきますようよろしくお願いいたします。

記

1 観点別学習状況の評価の変更点

これまで4つまたは5つの観点で評価されていましたが、全教科同じ3つの観点で評価されるようになります。

昨年度まで・・・「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」

今年度から・・・「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」

3つの観点について、これまで通り以下のABCで評価します。

A・・・「十分満足できる」状況と判断されるもの

B・・・「おおむね満足できる」状況と判断されるもの

C・・・「努力を要する」状況と判断されるもの

2 通知表の表記

評定の観点	一学期	
知識・技能	A	4
思考・判断・表現	A	
主体的に学習に取り組む態度	B	
知識・技能	B	2
思考・判断・表現	C	
主体的に学習に取り組む態度	C	

3つの観点のA～Cの組み合わせで、通知表の評定（5段階）が決定します。

3 観点別学習状況の評価の組合せと評定について

(1) 観点別学習状況の評価の点数化

評価と規準		点数
十分満足できると判断されるもののうち特に程度の高いもの	A°	5
十分満足できると判断されるもの	A	4
おおむね満足できると判断されるもの	B	3
努力を要すると判断されるもの	C°	2
一層努力を要すると判断されるもの	C	1

(2) 組合せの例および評定

組合せの例 (合計値)		評定と規準
AAA	A° A° A° (15)	5 (14~15点) 十分満足できると判断されるもののうち特に程度の高いもの
	A° A° A (14)	
AAA AAB ABB	A° A A (13)	4 (11~13点) 十分満足できると判断されるもの
	A° A° B (13)	
	A A A (12)	
	A° A B (12)	
	A A B (11)	
ABB BBB BBC	A B B (10)	3 (8~10点) おおむね満足できると判断されるもの
	B B B (9)	
B B C° (8)		
BBC BCC CCC	B B C (7)	2 (5~7点) 努力を要すると判断されるもの
	B C° C° (7)	
	C° C° C° (6)	
	B C° C (6)	
	B C C (5)	
	C° C° C (5)	
CCC	C° C C (4)	1 (3~4点) 一層努力を要すると判断されるもの
	C C C (3)	

※ 以上のように、各観点の評価A~Cは、それぞれ幅があるため、観点別評価がAAAで評定5の場合と4の場合があります。同様にABBで4の場合と3の場合等があります。

4 3つの観点の評価それぞれについての考え方

知識・技能	<p>学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価します。また、それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活場面でも活用できる程度に概念などを理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。</p> <p>【具体的な評価の方法：例】</p> <p>ペーパーテスト（事実的な知識の習得を問う問題と知識的な概念の理解を問う問題とのバランスに配慮する）、文章による説明、観察・実験や式やグラフでの表現などを参考にします。</p>
--------------	--

<p>思考・判断・表現</p>	<p>知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。</p> <p>【具体的な評価の方法：例】</p> <p>ペーパーテスト、論述やレポートの内容、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動、ポートフォリオなどを参考にします。</p>
<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p>知識・技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、粘り強い取組を行おうとしている側面と、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという側面を評価します。</p> <p>【具体的な評価の方法：例】</p> <p>ノートやレポート等における記述内容、授業中の発言、教師による行動観察、生徒による自己評価や相互評価等を参考にします。</p>

5 最後に

評定は、テストだけに限らず、ノートのまとめ方、提出物の内容、また、グループで学習している時の様子、どのように学習に臨んでいるか、計画的に学習に取り組んでいるか、自己分析ができているかなどが評価され、5段階に反映します。テストの点数も大切ですが、日頃からの学習への取り組み方が大きく影響しています。

生徒には授業を通して説明しますが、ご家庭でもご指導の程、よろしくお願い致します。