



「できた、わかった、みんなでやりとげた。」
自他の成長が響き合う犀川中学校
校長

澁刺とした笑顔で2024年を迎えてください ー自信と感謝ー

「停滞は後退（意味 同じところにとどまっていることは、下がっていくことと同じ。）」ぜひ、「今の自分を変えよう、高めよう」といった気持ちを大切に！！

桜舞い散る4月、皆さんに一番伝えたい言葉として「停滞は後退」を紹介してから早8ヶ月。小雪舞う12月22日。2023年も終わりが近づいてきました。

私は、この8ヶ月、いろいろな場面で生徒の皆さんの活躍や成長を目の当たりにし、犀川中学校の校長であることに喜びを感じてきました。

さて皆さん、終業式を終え、どんな気持ちで今年最後の学活に臨んでいますか？私は、皆さんが「この1年でこれだけ成長したんだ。来年もやれるぞ！！」と胸を張っている姿を期待しています。時として「できなかったこと」に目を向けることも大事ですが、「できたこと、なしたこと」に目を向けることは、さらに大事なことです。このことを念頭に置き、しっかりと2学期の自分自身の活動を振り返ってください。

「私は、できる！！」何かを成し遂げた偉人たちは、自分の可能性を信じて困難に立ち向かっていきました。そんなことはわかっている、「私は、できない。」「私は、だめだ。」と「自分を否定する自分」が顔をのぞかせる。そういった経験はありませんか？まさに「自信」を失った心の状態。そのままでは、楽しくないですね。

さらに、そういう時は「顔（面）」が「下を向く（倒れる）」ものです。だから、何もかもが「面倒」になる。逆に、「顔（面）」を上に向ける。すると、お日様が「顔（面）」に当たるから「顔（面）」が「明るく（白く）」なる。すると、何事にも「面白い」という気持ちで取り組める。（本段落 修学旅行での薬師寺のお坊さんのお言葉）

また、「脳科学」によると次のような説があります。

脳に思いやイメージを「入力」すると、言葉・動作・表情となって「出力」される。

「自分にはできない。」といったネガティブな思いを入力すれば、下を向く動作や暗い表情となって「出力」される。そこで、「出力」を変えてみる。具体的には、難しい問題に出会い「自分にはできない。」と思った時、うそでもいいから「よし、やれる。」と口に出す。すると、脳は不思議なことに本来「出力」であるはずの「やれる」を信じ、「入力」された情報を「やれる」ことに置き換える。さらに、このようなプラスの「出力」を繰り返すことで、「自分是可以する。」といったポジティブな思考が形成されていく。

だからこそ、1年の節目となるこの時期、自分の足跡を振り返り、自分ができるようになったことを具体的に探してください。どんな小さなことでもいいから、……。自分にしかわからないことでもかまわないから、……。自分が力を注いだことであれば、何でもかまわない。

そして、それは、「自分だからできたんだよ。」と自分を褒めてください。頑張った自分に胸を張ってください。それが「自信」の素となります。2024年をよりよく過ごす

ための「エネルギー源」になります。「去年できたのだから今年もできる。自分ならできる。」と自分を信じる、つまり「自信」を持つことで、自分の可能性はどんどん高まっていきます。さらには、その中で、生きることの楽しさや喜びを実感することができるのです。

それともうひとつ。「自分が成長できたのはなぜ？」と疑問を持って下さい。「自分が頑張ったから。」だけが理由でしょうか？

（「いや、違う。」といった皆さんの声が聞こえてきました。）

その通り。他の人の支えがあったからです。保護者の皆さん、犀川中の先生、先輩、同級生、後輩、地域の人、……。多くの人に支えられて皆さんは成長したのです。さらに言えば、成長していくということは、他の人の支えに気付いていくことでもあるのです。言い換えると、他の人の支えに気付こうとすることで、人はより大きく成長できるのです。

あの大谷翔平選手、然り。先日、大谷選手はエンゼルスからドジャースへ移籍が決定し、記者会見が開かれました。その際、大谷選手はわずか3分のスピーチで「ありがとう」と「感謝」という言葉を計6回も発したそうです。

2023年12月31日、年越しそば、除夜の鐘。節目の日。皆さんの心に大きな「自信」と深い「感謝の心」が育まれ、澁刺とした笑顔で2024年を迎えていることを願っています。そして、2024年も「停滞は後退」！！

嬉しい！！ 素晴らしい！！ ー誉められましたー

毎日、支所前で皆さんの交通安全にご尽力下さっている交通指導員さんから「最近交通マナーがよくなりましたよ。また、挨拶の声も大きくなりましたね。」といったお褒めの言葉をいただきました。

さらに、今週始めに「カッキンドー」の方から「土曜日、犀川中の生徒さんが、動けなくなっていたお年寄りを店まで連れてきてくれました。本当にありがとうございました。」といった感謝のお言葉をいただきました。

私は嬉しくなりません。学校での「挨拶」、「愛（思いやり）」といった学びがしっかりと身につけている！！なんと素晴らしい！！

最高のクリスマスプレゼントをいただいた気分です。

これからも学校での学びを家庭・地域で発揮してくださいね。

生徒会役員 決まる

去る15日（金）、生徒会役員改選（全役職 信任投票）が行われ、下表のように生徒会役員が信任されました。

犀川中の新しいリーダーとしての活躍を期待しています。また、立ち会い演説会で表明した所信【○人間関係の悩みを相談できる場の設定、○挨拶での学校の活性化、○「ありがとう」の掲示板設置、○より楽しめる学校行事、○他者を尊重する雰囲気作り、○笑顔あふれる学校作り、等】をぜひ実現させてください。応援しています。

| 役職 | 氏名（学級） | 役職 | 氏名（学級） |
|-----|--------|-------|--------|
| 会長 | （2-1） | 書記 | （2-1） |
| 副会長 | （2-1） | 書記 | （1-1） |
| 副会長 | （1-1） | （敬称略） | |

【裏面に続く】

表彰 — Congratulations! —

【部活動】

★サッカー部 京都郡新人サッカー大会 優勝
京築地区新人サッカー大会 優勝

★吹奏楽部 北九州アンサンブルコンテスト 銀賞

【コンクール等】

- (2-1) 京築地区英語スピーチコンテスト 出場 (自由の部)
- (3-1) 福岡県英語スピーチコンテスト 出場 (課題の部)
- (1-1) みやこ町人権標語 優秀賞
- (2-1) みやこ町人権標語 優秀賞
- (2-1) 中学校人権作文コンテスト福岡県大会 奨励賞

(敬称略)

作品募集 第3弾 一秋が短かったものでー

夏休みに「A Beauty I Found in Saigawa」をテーマに作品を募集したところ、生徒の皆さんから6名の応募がありました。

しかし、前回「I Found an Autumn Beauty」には1名の応募しかありませんでした(涙)。きっと秋が短かったからでしょう。そこで、再度募集します。

今回は、多くの作品が応募されることと期待しています。

尚、保護者の皆さんや先生方の作品もお待ちしております。

【テーマ】

I Found a Winter Beauty.

(意味 冬之美、見つけた。)【注】年末年始らしいものも含まれます。

【応募規定】

○ 写真(イラスト、スケッチも可)にタイトル(コメント含む)を添えた「校内掲示物」にふさわしいオリジナル作品

○ 大きさは、「西洋紙 A3」程度(細かい規定はありません。)

【提出】

○ 1月12日(金)までに校長室前の「提出袋」に各自提出してください。

○ 裏面に「学年 学級 出席番号 氏名」を書いてください。

【備考】

○ 素敵な作品を提出した人には、記念品をプレゼント!!

○ 提出された作品は、校長室前等で掲示したいと考えています。

○ 作品制作に必要な物品(西洋紙等)がありましたら、各学級担任に申し出てください。また、「タブレット」も貸し出し可能です。

1月の主な行事

【2023年】

12月23日(土) ○冬期休業開始【~1月8日(月)】

※ 約2週間、充実した冬休みを!!

○ 28日(木)~翌年1月4日(木)は、閉庁日、及び年末年始休業のため職員不在です。

・年内は、12月27日(水)16時40分まで対応可能です。

・新年は、1月5日(金)8時10分から対応可能です。

※冬休み中、職員は「16時40分」に退校します。

【2024年】

1月9日(火) ○第3学期 始業式

※ 新年の抱負を胸に抱き、瞳を輝かせてこの日を迎えてください。

10日(水) ○冬休みの課題テスト(1, 2年)・習熟度テスト(3年)

※ 3年生は、いよいよ大詰め!! 頑張ってください。

12日(金) ○英単語コンクール(1, 2年)

※ これからの国際社会では、「英語力」は不可欠。「英語強化月間」での取組をいかしましよう。

19日(金) ○福岡県私立高校推薦・専願入試

※ いよいよ入試本番です。3年生の皆さん、健闘を祈ります。

24日(水) ○福岡県公立高校特色化選抜入試

※ 3年生の皆さん、健闘を祈ります。

25日(木) ○GTEC(英語4技能検定)(1年)

26日(金) ○GTEC(英語4技能検定)(2年)

30日(火) ○福岡県私立高校一般入試開始(~2/1(木))

※ 3年生の皆さん、健闘を祈ります。

【入試関係は福岡県内の日程のみを載せております。ご注意ください。】