


学校通信


みやこ町立犀川中学校 校長 飯田恵文
令和2年7月7日 No.3

2 学年紹介



生徒数:43名(男子27名・女子16名)
2年1組【共に学び、共に笑い、共に支えられるクラス】
2年2組【む;無敵な笑顔でら;ランランとか;固い絆でわ;輪になる2-2】

7 月行事予定



1	水	交通安全指導 7:50、図書司書来校
2	木	尿検査(一次)、伊東 SC 来校(午前)
3	金	尿検査(一次)
4	土	
5	日	
6	月	期末考査試験範囲表配布(広報)
7	火	いじめアンケート、期末計画表作成
8	水	(放)専門委員会、図書司書来校
9	木	伊東 SC 来校(午後)
10	金	生徒会紙面提案(生徒総会代替)
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	図書司書来校
16	木	尿検査(二次)、伊東 SC 来校(午前)
17	金	尿検査(二次)、ALT 来校、部活動中止
18	土	
19	日	
20	月	期末考査(学、英、社、国)、ALT 来校
21	火	期末考査(学、技家、理、美)
22	水	期末考査(学、音、保体、数)、図書司書来校
23	木	海の日
24	金	スポーツの日
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	図書司書来校
30	木	内科検診 13:30(保健室、多目的)、伊東 Sc 来校(午後)
31	金	

挨拶(あいさつ)や感謝について


「挨拶(あいさつ)」は、教えられ無意識に習慣として実践してきた受け身の姿勢から挨拶の意義などを考え理解し、時、場所、場面に応じて自ら挨拶をしてお辞儀をするなど適切な言葉や行動ができることが求められます。日常生活において時と場に応じた適切な言動は、部活動等を通して学習してきたと思います。心情面を整えることによって形として外に表すことができるようになることもあります。礼儀の基本は、相手の人格を認め、相手に対して尊敬や感謝などの気持ちを具体的に示すことであり、心と形が一体となって初めてその価値が認められると考えられています。継続して元気な挨拶をして欲しいと切に願っています。

「感謝」の心は、他者から受けた思いやりに対する人間としての心の在り方です。人間は互いに助け合い、協力し合って生きています。その関係を根底で支えているのは、互いの感謝の心であり、そこには申し訳ないという気持ちも含まれている場合があります。その意味で、感謝の心は、潤いのある人間関係を築く上で欠かすことのできない大切なものです。人がおのずと感謝の念を抱くのは、他者の思いやりに触れ、それを有り難いと感じ、素直に受け止めたときです。そして、自分が現在あるのは、多くの人々によって支えられてきたからであることを自覚するようになります。中学生になると利己的、自己中心的になりやすく、他を省みない行動に走る場合があります。自立心の強まりとともに、日々の生活の中で自己を支えてくれている多くの善意や支えに気付く一方で、家族など日常的に接している人に対し、支えられてことを有り難いと思いつつも、うとましく感じたり、感謝の気持ちを素直に伝えることの難しさを感じたりしています。思いやりや感謝の気持ちを言葉にして素直に伝えようとする心が結果として自己と他者のとの心の絆をより強くすると思えます。

進路説明会 6/12 を行いました。(3 学年)

犀川中学校校内推薦基準(推薦にふさわしい生徒)
○時間を守る生徒。(遅刻、チャイム席など)
○身だしなみがきちんとして、きまりを守り、生活態度の良い生徒。(服装、頭髪、規則、挨拶、礼儀など)
○係活動や当番活動をまじめにする生徒。
○授業をまじめに受ける生徒。


など高校入試のしくみや一般入試の合格者決定方法、推薦入試などについて校長や進路指導主事から説明をしました。さらに、東筑紫学園高等学校の事務の先生から高等学校等就学支援金等の話をしてもらいました。生徒は、6/18に進路学習をしました。自分の進路を自分で決定して欲しいです。



教育相談の実施(6/8~12)

新型コロナウイルス対応で心身のストレスとともに授業や人間関係、部活動、進路等悩みや不安を抱えている生徒もいると思います。学期毎の担任等と話す時間を設定する教育相談や毎月のいじめアンケート等を実施しています。その他にスクールカウンセラーが毎週木曜日の半日、来校します。安心して話せる環境づくりに努めています。

交通安全教室・自転車点検を行いました。(1 学年)



行橋警察署犀川駐在員の方から自転車事故等の DVD の視聴や交通ルールについて講話をしてもらいました。その後に、自転車点検を通して自転車整備の大切さを理解しました。