



「できた、わかった、みんなでやりとげた。」
自他の成長が響き合う犀川中学校

校長

体育祭を振り返って



開会式【選手宣誓】(全校生徒)

本年度の体育祭は、まさに生徒会執行部が掲げたスローガン「青春～思いをつなごう～」そのものでした。走競技、応援合戦、ソーラン、ダンス、大縄跳び等々、あらゆる場面で、「自分ができることを全力でやろう。」「友達を精一杯支えよう。」といった思いが行動や言葉として現われていました。さらに、……。

「生徒全員が誇りしかった。」「大きな声で級友を応援する姿に感動した。」「誰もが役割や輝

く瞬間があった。」(「保護者アンケート」から抜粋。同様の文面多数。)

皆さんの姿が保護者の皆さんにも感動をもたらしました。



犀中ソーラン(全校男子)

だからでしょう。『終日開催』ができてよかった。」「たくさんの競技が見られて楽しかった。」「最後の体育祭、子どもと一緒に弁当を食べられてよかった。」といった「終日開催」に賛同する声も多数寄せられました。

ところで、体育祭を「終日開催」にしたことで、保護者の皆さんには弁当の準備等ご負担をおかけしたと存じます。しかし、そのかいあって、生徒たちはより大きな「感動体験」を手に入れ、成長することができました。この場をお借りして深く感謝申し上げますとともに、今後とも本校教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。また、「ボランティア」の皆さん、ご支援ありがとうございました。

右上の表は、「保護者アンケート」の集約結果です。アンケートへのご協力ありがとうございました。尚、頂いたご意見等は一部しか掲載しておりませんが、今後の学校運営の参考にさせていただきますこと、何とぞご了承ください。

生徒の皆さん、特に3年生、このような素晴らしい体育祭を創り上げたことに自信を持ってください。令和5年5月20日、犀川中に新たな歴史が刻まれました。

最後に、清々しい感動をありがとう。



ダンス(全校女子)

Q1 「みんなでやりとげた笑顔」があふれていましたか？ ()内は昨年度の数値。

4 81%(48%) 3 19%(48%) 2 0%(2%) 1 0%(2%) 【平均 3.82】

Q2 楽しさの中に規律ある体育発表会でしたか？

4 81%(45%) 3 19%(50%) 2 0%(5%) 1 0%(0%) 【平均 3.82】

Q3 生徒は自分の力を発揮したり、自らできることを探したりしていましたか？

4 92%(50%) 3 8%(40%) 2 0%(5%) 1 0%(5%) 【平均 3.92】

【4 そう思う 3 思う 2 あまり思わない 1 思わない】

【参観者数 283名】

【体育祭前日にあったちょっといい話】

私と□□先生は、少しでもグラウンドの水はけをよくしようと溝を掘っていました。その時、一人の生徒が「こんにちは」ではなく、「ありがとうございます。」と言って通り過ぎていきました。付け加えて、その生徒は、いわゆる「リーダー」ではありませんでした。

私は、嬉しくてなりません。なぜなら、「自分も体育祭を創る一員だ。」といった自覚、つまり、主体的な参加意識がなければ、その場面で「ありがとう」の言葉は発せられることはないはずだからです。

「明日の体育祭は成功間違いなしですね。」

□□先生の何とも言い表せない「にんまり笑顔」が今も目に焼き付いています。私も同じような顔をしてたのでしょねえ、……。

この場面での「こんにちは」と「ありがとうございます」の違い。「ありがとうございます」に込めたこの生徒の思い、ぜひ、学級で、ご家庭で意見を交わしてください。

生徒総会を振り返って

「思いを声に 声を形に 自分たちの学校を自分たちで変えていく」をテーマに行われた生徒総会。

全校生徒が、生徒会役員からの提案を「自分事」として真剣に審議しました。その結果、○今年度の年間スローガン「絆 ～つなごう 思いやりの心～」、○各委員会の活動目標・計画、さらには、○生徒心得が可決・承認されました。

生徒の皆さん、今回の総会で決まったことを胸に刻み、今年度の生徒会活動に主体的な姿勢で臨んでください。その中でも、特に「生徒心得(裏面に掲載)」を大事にしてください。

なぜなら、この「生徒心得」は生徒会役員が、○犀川中の生徒として誇りを持つこと、○落ち着いて学習に取り組めることを念頭に置き、議論に議論を重ねて設定した「生徒がめざす姿」だからです。皆が承認した「生徒心得」だからです。生徒自らの手で作り上げた「犀川中初の『生徒心得』」だからです。

最後に、停滞は後退。変化を恐れず、「よりよい犀川中学校」を創っていきましょう。



生徒会役員からの提案

令和5年度 犀川中学校生徒心得

<目指す姿>

犀川中の生徒として、自信と誇りを持ち、学びにふさわしい姿

- **頭髪**
自然な状態にし、長い時は結ぶ。
～染色、パーマ、不自然なそり込み、装飾的な髪型はしない～
- **まゆげ**
自然な状態にする。
～そり込みや過度に細くしたりしない。～
- **服装**
学びにふさわしい服装を心がける。
～だらしない服装や乱れた服装にしない。～
- **靴**
動きやすい靴を履く。
～運動に適さない靴は履かない。～
- **防寒着**
学校指定の防寒着を着用する。
～学びにふさわしくない服装をしない。～
- **靴下**
白・黒・紺・灰色を基調とする。
- **その他**
学びに必要なものは持ってこない。装飾的な服装にしない。

避難訓練を実施

先月29日(月)、避難訓練を実施しました。今回は、京築広域圏消防本部の方5名にご来校いただき、○火災時の避難の仕方、○消火器の使い方等を教えていただきました。さらに、最新の消防車、救急車を見せていただきました。

事後の反省会では、次のようなお褒めの言葉をいただきました。

「避難完了までにかかった時間がなんと2分03秒。速いですねえ。それに、避難途中も騒がず、申し分ないです。」

体育祭、生徒総会、避難訓練、どんな場面でも皆さんの成長が響き合っていますね。素晴らしい！！

ところで、今日学んだ次のこと、頭の片隅にとどめておいてください。

- 煙は○○所にたまるから、○○姿勢で避難すること。
- 第一発見者になったら、まずは○声で○び、助けを求めること。
- 消火器を使うときは、まずは身の安全(○○道)を確保し、○々に「火」に近づいていくこと。(自分の○が一番大切)



消防車を見学

咲き誇れ、大輪のひまわり！！ —「ひまわりの絆」プロジェクト—

「ひまわりの絆プロジェクト」とは、平成23年に京都府内において交通事故で亡くなった男の子(当時4歳)のご遺族から、生前男の子が大切に育てていたひまわりの種を京都府警察が引き継ぎ、その種を育てて、ひまわりを开花させることで、命の大切さを学び、被害者支援への理解を深めることを目的に全国展開している活動です。



ひまわりの植え付け

本校も、行橋警察署少年補導員連絡会のお取り計らいで、「ひまわりの絆プロジェクト」に参加することにしました。

ゴールデンウィーク前に「ひまわり学級」と「つわぶき学級」の皆さんでひまわりの種を「ポット(牛乳パック)」に植え、水やりなどお世話してきました。そのおかげでひまわりはすくすくと生長し、ついに植え替えの時期を迎えました。

今月1日、ご来校くださった行橋市・みやこ町で活動している行橋警察署少年補導員と行橋警察署員の方々(計9名)のご指導を仰ぎながら、「ひまわり学級」と「つわぶき学級」の皆さんで、苗を「ポット」から丁寧にとりだし、根を触らないように花壇とプランターに植え付けました。

7月中旬、満開のひまわりが皆さんの目を楽しませてくれる予定です。「ひまわり学級」と「つわぶき学級」の皆さん、暑い中大変ですが、これからも水やりや草取りなど、ひまわりのお世話をよろしくお願いします。また、他学級の皆さんもぜひ協力してくださいね。

6月の主な行事(7日以降)

- 6月 9日(金) ○ふれあい合宿(1年)【～10日(土)、12日(月)振替休日】
※ 「学年の絆」強いものにしましょう。
One for all, all for one!!
- 17日(土) ○校内弁論大会
※ お互いの思いや考えに耳を傾け、自らの成長の糧としましょう。
※ 保護者の皆さんもご参観下さい。
- 20日(火) ○福岡県学力調査(1、2年:国語・数学)
- 21日(水) ○1学期 期末考査1日目【数学・音楽・美術】
- 22日(木) ○1学期 期末考査2日目【技家・社会・国語】
- 23日(金) ○1学期 期末考査3日目【英語・保体・理科】
※ 「計画⇒実行⇒テスト⇒見直し・改善」のサイクルを作りましょう。
- 27日(火) ○ブックトーク
※ 読書への興味を高めてください。
- 28日(水) ○マナー講座(2,3年)
※ 受験のみならず「大人」として必要なマナーを身につけよう!!
- 29日(木) ○国立博物館見学(3年)
※ 「百聞は一見にしかず」貴重な歴史遺産を目に焼き付けてきてください。