



「できた、わかった、みんなでやりとげた。」
自他の成長が響き合う犀川中学校

校長

よろしくお願ひします。

犀川中学校長を務め、2年目となります「」です。昨年度同様、本校教育活動の中心となり、精一杯尽力していく所存です。保護者の皆様、生徒の皆さん、よろしくお願ひします。

進級おめでとうござひます。

2、3年生の皆さん、進級おめでとうござひます。昨年度最後の学校通信で述べましたが、昨年度末は、「1年間の成長」を実感することができましたか？ さあ、今日から令和5年度の学校生活がスタートします。約1年後の卒業式、修了式で「1年間の成長」を実感できるように充実した学校生活を送りましょう。そのための秘訣を3つ！！

○ 目標（1年後に「なりたい自分」や1年間で「やりとげたいこと」）を胸に刻んでおくこと。

- ① 目標をしっかりと思い描き、メモする。
- ② ①をもとにしっかりと字で紙などに清書する。
- ③ ②の清書を目につく場所（例 机の前、ベッドの上の天井）に貼っておく。

一般的に私たちは、

$$\text{「A (いまの環境)」} + \text{「B (起きる出来事)」} = \text{「X」 (自分が何をするか)}$$

と考えがちです。しかし、大きな成功を収めた方々の多くは、

$$\text{「なりたい自分」} - \text{「A (いまの環境)」} = \text{「X」 (自分が何をするか)}$$

といった考えで行動しているそうです。説明を加えると、「なりたい自分」や「やりとげたいこと」を先に決めた上で、そうなるために何をするかと時間を逆回転させて考えていく。つまり、「なりたい自分」や「やりとげたいこと」ありきの「逆回転思考」なのです。

【補足】 昨年度紹介しましたように、大谷選手（「目標達成シート」）等を参考に、定期的に（例 1ヶ月に1回）具体的に見直すと、より効果的！！

○ 「ありがとう」を探していくこと。

想像してください、スポーツ選手が活躍してインタビューに答える場面を。例えば、先日のWBCでの「侍ジャパン」。例えば、池江璃花子選手。必ず「〇〇の皆さん、ありがとう。」といった感謝の言葉を口にします。「自分の力だけでこの栄光を手に入れた。」なんて考える選手は見たことがありません。

「ありがとう」こそ、成長の原動力！！

【補足】 毎日、寝る前、ノートに「私はいま幸せです。なぜなら、〇〇（今日見つけた「ありがとう」の内容）からです。」といった短文を3つ書くことを習慣にすると、より効果的！！

○ できない理由を考える前に、できる方法を考える。

さあ、「なりたい自分」や「やりとげたいこと」は明らかになったとします。しかし、それを実現していく過程で、うまくいかない、できない、……、いわゆる「ピンチ」に陥ることがあります。あるいは、「三日坊主」で終わりそうにもなるものです。過去を振り返ってみてください。

そんな時、できない理由ばかり探していた「自分」はいませんか？

しかし、よくよく考えてみると、その時の自分が「できない」と理由づけていたことは、

できない理由＝やらない理由・やりたくない理由＝言い訳

になってはいませんでしたか？できない理由をいくら考えても、「言い訳」が増えるばかりで、事態は好転しませんし、問題は解決しません。しかし、人間とは弱い生き物、……。私もこのような経験を繰り返してきました。こういう「自分」とは「さよなら」したいものです。そこで、おすすめの考え方。

○ 否定から入らない。

否定して納得してしまうと、できる方法があったとしても思いつくことができなくなってしまいます。「必ずできる。」「何か方法がある」と自分に言い聞かせること。

○ スモールステップで（小刻みに）考える。

「なりたい自分」や「やりとげたいこと」が大きすぎることもこの「悪循環」に陥る大きな要因です。そこで、①まずこれだけは、②次にここまで、というように「大目標」を小刻みにすること。

「里の道も歩から。」日本人の叢智です。

○ 失敗を恐れず、気楽に考える。

とかく、「成果がでなかったり、失敗したらどうしよう。」と弱気になりがちです。成果が出なくてもいいのです。失敗してもいいんです。新たな方法を考えれば！！次にいかせれば！！

今年も君たちに一番伝えたい心構え。それは、「は（意味 同じところにとどまっていることは、下がっていくことと同じ。）」です。ぜひ、「今の自分を変えよう、高めよう」といった気持ちを大切にしてください。やれば、できる！！特に、進級し、胸が高まっている今！！そして、そんな仲間を応援する雰囲気や学級に、学校全体に蔓延させてくださいね。

「は」これは、私にとっても、同じこと。ということで、学校教育目標をリニューアルしました。下表の通りです。

<p>【学校教育目標】</p> <p>人間愛の精神を礎に 能動的に学び、 自らの未来を切り拓く 生徒を育む</p>	<p>【めざす学校像】</p> <p>「できた、わかった、みんなでやりとげた。」 自他の成長が響き合う犀川中学校</p>
<p>【めざす生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 困難を乗り越え、自らの可能性を追求しようとする生徒 ○ 「生命尊重」、「誠実」、「思いやり」を大切にする生徒 ○ 「知恵」、「表現力」、「感性」を身に付けようとする生徒 ○ 「感謝」、「内省」、「規範意識」を礎に行動しようとする生徒 ○ 自他を尊重し、望ましい人間関係を築いていこうとする生徒 	

【裏面に続く】

【新】学校教育目標について

では、この学校教育目標に込めた私の思いや考えを説明します。

まず、国際化は進んでいきます。君たちが活躍する舞台は国際社会。これからは、国や民族を越えて、言わば、「国際人」としての見方・考え方・感じ方が求められる時代です。

そこで、**最も重要になるのが「人類愛の精神」**です。「人類愛」とは、人種や国籍などを問わず、人類全体を愛することです。人類全体というと、対象が大きすぎ、漠然とした感じがしますが、「人類愛」の本質は、「隣人愛」に他なりません。「隣人愛」とは、「自分を大事にするのと同じように、自分の隣りにいる人々を大事にする、あるいは、思いやる」ことです。そして、「隣人愛」の対象を人類全体に広がったものが「人類愛」です。つまり、「人類愛」とは、世界中の人を自分の隣人として大切にすることです。とするならば、「人類愛の精神」は、普通の学校生活で培われていくはずで

ところで、こうして皆さんの進級をお祝いしている今も、ロシアがウクライナに侵攻しています。ここで、昨年度当初と同じことを書かなければならないことが悲しくてなりません。早1年2ヶ月が経過しています。一向に終息の気配が見えません。そこには、複雑な政治的な経緯があることは事実です。しかし、多くの人々が犠牲になっていることも紛れもない事実です。武力では、何も解決しないばかりか、人間が人間らしく生きる幸せを奪うことになることは、言うまでもありません。宮沢賢治さんの言葉、「世界がぜんたい幸福にならないうちは個人の幸福はあり得ない。」心の片隅に刻んでおいて下さい。

次に、「能動的に学ぶ」についてです。これからは「予測不可能な時代」と言われています。その時代を生き抜いていくためには、ただ「教科書に載っていることを覚える。」というように、「知識」を得るだけでは通用しません。今身につけている「知識」を「活用」したり、自分から「探求」したり、といった「能動的な学習」、さらには、みんなで解決しようとする「協働的な学習」が求められます。先生方もそういったことに留意し、昨年度以上に工夫を凝らした授業や学校行事を展開していきます。

最後に、「自らの未来を切り拓く」についてです。「能動的に学ぶ」ことの最大の目的は、これからの自分の人生を美しく、逞しく、幸せに生きるための素養を身につけるためです。その目的を果たすためには、自分の成長を実感する中で、「自分はどんな生き方をしたいのか。」「自分は他者のために何ができるのか。」「自分の夢を実現するには、どんな進路選択をすべきか。」といった「自分の将来」を自分の意思・意志で決定していこうといった意識や意欲が求められます。先生方も、そういったことを念頭に置き、授業や学校行事を改善していきます。

このような学校教育目標の下、ぜひ「できた、わかった、みんなでやりとげた。」といった自他の成長が響き合い、笑顔があふれる犀川中学校を創って下さい。キーワードは、「感謝、共感、成長の実感」です。

最後になりましたが、保護者の皆様、本学校教育目標の具現化に向けて、教職員一丸となって努力します。どうぞ、よろしく願い申し上げます。

離任職員・赴任職員の紹介

◎離任された先生方 お世話になりました！

氏名	赴任校等	氏名	赴任校等

◎赴任された先生方 よろしく申し上げます！

氏名	前任校等	氏名	前任校等

4月の主な行事

4月	6日	(木)	始業式
	7日	(金)	給食開始
	10日	(月)	第77回入学式
	11日	(火)	身体測定、対面式
	14日	(金)	標準学力テスト(3年)
	15日	(土)	土曜授業(授業参観、PTA総会、PTA除草作業)
	17日	(月)	家庭訪問開始(19、20、21日)(予備24日)
	18日	(火)	標準学力テスト(1、2年)、全国学力・学習状況調査(3年)
	20日	(木)	歯科検診
	25日	(火)	尿検査一次(～26日)

【27日(木)英語：話すこと】

◎教職員の紹介

職・担当	氏名	担当教科
校長		
教頭		
教務		
1、2年代表		
1-1担任		
2-1担任		
1、2年副任		
3年代表		
3-1担任		
3-2担任		
3年副任		
ひまわり学級(糊支援1組)担任		
つわぶき学級(糊支援2組)担任		
特別支援学級副任		
養護教諭		
事務		
兼務教諭(伊良原中)		
非常勤講師		
非常勤講師		
町非常勤講師		
町非常勤講師		
町非常勤講師		
町非常勤講師		
町非常勤講師		
学校用務員		
給食配膳員		
スクールカウンセラー		

◎部活動顧問

部活動名	顧問
サッカー	
野球	
バスケットボール	
バレーボール(女子)	
バドミントン	
剣道	
吹奏楽	
美術	